

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 65 от 14.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
(ОП.02)**

По специальности	38.02.07 Банковское дело
Квалификация	Специалист банковского дела
Форма обучения	очная
Рабочий учебный план по специальности утвержден Директором 15.02.2024 г.	

Калининград

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.07 *Банковское дело*

В целях актуализации основной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.
2. п. 5.3. Современные профессиональные базы данных – в профессиональные базы данных добавлена Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>.
3. п. 7.1. Основная учебная литература - проведена актуализация основной учебной литературы.
4. п. 7.2. Дополнительная учебная литература - проведена актуализация дополнительной учебной литературы.

Разработчик: Шосталь О.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

20.05.2026 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 87 от 21 мая 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Шосталь О.В.

Начальник
отдела оценки качества образования



Переляева А.М.

20.05.2026 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 856.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 65 от 14.03.2024 г.

Регистрационный номер БД – 08/24

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	10
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины является освоение умений и знаний:

Умения:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- определять порядок расчета кредитов в рублях и иностранной валюте.

Знания:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, рынок ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- понятие и виды валют, валютных курсов, котировку и конвертируемость валют.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация – «Специалист банковского дела».

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Изучается на втором курсе в четвертом семестре (на базе среднего общего образования), на третьем курсе в шестом семестре (на базе основного общего образования).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Требования к формированию личностных результатов:

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 21. Демонстрирующий желание к самообучению, профессиональному росту.

4. Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	78
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	68
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	42
Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4
2. Самостоятельная работа обучающихся:	
Подготовка курсовой работы	10

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1.	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	4 (6)	1-2	8	4	4		Входной контроль

2.	Тема 2. Централизованные финансы	4 (6)	2-5	18	6	12		Текущий контроль
3.	Тема 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	4 (6)	6-9	20	6	14		Текущий контроль
4.	Тема 4. Децентрализованные финансы	4 (6)	10-13	18	6	12		Текущий контроль Рубежный контроль
Курсовая работа		4 (6)	13	10			10	Промежуточная аттестация
Промежуточная аттестация – экзамен (4 часа)		4 (6)		4				Промежуточная аттестация
Всего				78	22	42	10	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Причины появления денег. Бумажные деньги – заместители золота и серебра. Виды и формы денег; функции денег. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение. Денежный оборот. Денежная масса. Денежные агрегаты и принципы их построения. Денежная система России.	4	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 21
2.	Тема 2. Централизованные финансы	Особенности инфляционного процесса в РФ. Экономическое содержание финансов. Сущность, признаки и функции финансов. Сущность и цели проведения финансовой политики. Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Государственный кредит. Внебюджетные фонды. Финансовый контроль.	6	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 21
3.	Тема 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг	Сущность и элементы кредита. Функции и формы кредита. Кредитная система России. Ее устройство. Банк России – главное звено кредитной системы. активные и пассивные операции банков. Рынок ценных бумаг. Наличные и безналичные расчеты	6	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 21
4.	Тема 4. Децентрализованные финансы	Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Финансовые решения домашнего хозяйства. Сущность и виды страхования. Экономическое содержание страхования. Сущность, функции и принципы организации финансов фирмы. Структура системы управления финансами фирмы.	6	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 21
Всего			22			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система Практическая работа № 1-2	4	Практикум	Практическое задание	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 21
2	Тема 2. Централизованные финансы Практическая работа № 3-8	12	Практикум	Практическое задание	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 21
3	Тема 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг Практическая работа № 9-15	16	Практикум	Практическое задание	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 21
4	Тема 4. Децентрализованные финансы Практическая работа № 16-21	12	Практикум	Практическое задание	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 21
Всего					

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Подготовка курсовой работы	10	Защита курсовой работы	ОК 01, 03 ЛР 13, 14, 21
Всего		10		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.
- 2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1.Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2.Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3.Сублицензионный договор №016/070825/002 от 09.09.2025. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4.Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5.Лицензия 1С1С-251219-083916-150-638 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 13.04.2027).

6.Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» №139800 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 16.12.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» №139774 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 16.12.25 года.

9. Образовательная лицензия NC250P-9ADCDE9538E5-176570 на право использования программного продукта "Платформа nanoCAD" (версия "25.0") до 15.01.27 (30 раб. мест).

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебной литературы и электронные образовательные ресурсы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590399>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583563>.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584845>.

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <https://urait.ru> – образовательная платформа.
6. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,
проекторного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Финансы, денежное обращение и
кредит» (ОП.02)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
(ОП.02)**

По специальности	38.02.07 Банковское дело
Квалификация	Специалист банковского дела
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену (зачету с оценкой).

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Умения:

- У1 – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- У2 – проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- У3 – проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- У4 – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- У5 – определять порядок расчета кредитов в рублях и иностранной валюте.

Знания:

- З1 – сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- З2 – принципы финансовой политики и финансового контроля;
- З3 – законы денежного обращения;
- З4 – сущность, виды и функции денег;
- З5 – основные типы и элементы денежных систем;
- З6 – структуру кредитной и банковской системы;
- З7 – функции банков и классификацию банковских операций;
- З8 – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- З9 – структуру финансовой системы;
- З10 – принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- З11 – виды и классификации ценных бумаг, рынок ценных бумаг;
- З12 – характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- З13 – понятие и виды валют, валютных курсов, котировку и конвертируемость валют.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное

обращение и кредит» предусматривается входной, текущий, рубежный и итоговый контроль результатов освоения (промежуточная аттестация в форме экзамена).

6.1.4 Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Примерные тестовые задания

Вариант 1.

1. Кредитная система современной России состоит из:
 - а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений
 - б) Государственного банка, Госстраха
 - в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний
2. Денежные средства, переданные юридическими и физическими лицами на хранение в банк на определенных условиях:
 - а) лизинг
 - б) депозит
 - в) залог
 - г) факторинг
3. К собственным ресурсам банков относятся:
 - а) срочные вклады населения
 - б) уставный капитал
 - в) межбанковские кредиты
4. К активным операциям коммерческого банка относятся:
 - а) выпуск облигаций
 - б) кредитование предприятий
 - в) привлечение вкладов населения
5. Эмиссия банком акций является:
 - а) активной операций
 - б) пассивной операцией
 - в) активно-пассивной операцией
 - г) не является банковской операцией

Вариант 2.

1. Кредит под залог недвижимости:
 - а) факторинг
 - б) лизинг
 - в) овердрафт
 - г) ипотека
2. Денежные средства, образуемые за счет отчислений от прибыли и предназначенные для покрытия возможных убытков по операциям банка, это:
 - а) добавленный капитал
 - б) фонды специального назначения
 - в) фонд потребления
 - г) резервный фонд
3. Операция по привлечению денежных средств в банк является
 - а) активной операцией банка

- б) пассивной операцией банка
- в) активно-пассивной операцией банка
- 4. Документ, закрепляющий кредитную сделку
 - а) договор залога
 - б) договор поручительства
 - в) кредитный договор
 - г) кредитное обязательство
- 5. Какой из видов деятельности нельзя отнести к финансовому менеджменту в банке
 - а) управление доходами
 - б) управление капиталом
 - в) управление персоналом

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля

Примерные (типовые) вопросы для устного опроса

Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

1. Сущность денег.
2. Эволюция денег.
3. Виды денег.
4. Функции денег.
5. Роль денег в экономической системе.
6. Денежное обращение.
7. Наличное и безналичное обращение.
8. Закон денежного обращения.
9. Теории денег.
10. Денежная система.
11. Эволюция денежных систем.
12. Виды денежных систем.
13. Современные денежные системы.
14. Элементы денежной системы.
15. Денежная система России и её особенности.

Тема 2. Централизованные финансы

1. Финансы как экономическая категория.
2. Функции финансов.
3. Финансовые отношения.
4. Государственные финансы, их роль в финансовой системе страны.
5. Функции государственных финансов.
6. Муниципальные финансы, их роль в финансовой системе страны.
7. Функции муниципальных финансов.
8. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
9. Принципы бюджетного устройства.
10. Уровни бюджетной системы РФ.
11. Государственный (федеральный) бюджет.
12. Региональные бюджеты.
13. Местные бюджеты.
14. Доходы бюджета.
15. Расходы бюджета.

Тема 3. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг

1. Кредит, его сущность и функции.
2. Принципы кредитования.
3. Формы и виды кредита.
4. Субъект и объект кредитных отношений.
5. Эволюция кредита.
6. Кредитная система страны.
7. Роль центральных банков в кредитной системе.
8. Правовые основы кредитной системы России.

Тема 4. Децентрализованные финансы

1. Домашнее хозяйство как субъект финансовых отношений.
2. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства.
3. Доходы домашних хозяйств, их роль в формировании бюджета домашнего хозяйства.
4. Классификация доходов домашнего хозяйства.
5. Расходы домашнего хозяйства.
6. Классификация расходов домашнего хозяйства.
7. Финансы домашних хозяйств России в современных условиях.
8. Общая характеристика финансов хозяйствующих субъектов.
9. Финансы организаций (предприятий).
10. Функции финансов хозяйствующих субъектов.
11. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.

Примерные (типовые) тестовые задания

Модульный тест 1

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	4

В конце XX в. расходы на регулирование процесса воспроизводства во многих странах достигли ____% общей суммы расходов государственного бюджета

	20
	15
	25
	30

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	4

Финансы способствуют совершенствованию банковской системы и _____ экономических отношений

	Глобализации
	национальной дифференциации
	региональной дифференциации
	Специализации

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	5

Для стимулирования инвестиционной деятельности определяющим является принцип

	стратегической ориентированности
	стратегической сбалансированности
	тактической ориентированности
	технической сбалансированности

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	5

_____ составляет материальную основу финансов	
	Сбалансированность бюджетов
	Оборот денег
	Денежная масса
	Основной капитал

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	4

Финансы выступают в качестве особой формы экономических отношений, которые возникают в процессе образования и использования всего многообразия ресурсов _____ на макро- и микроуровнях экономики	
	материальных
	денежных
	производственных
	накопительных

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	4

В домашнем хозяйстве происходит обособление конкретных _____ денежных фондов	
	долгосрочных
	резервных
	целевых
	сбалансированных

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	5

Централизованные финансы, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств, – это	
	сбалансированный бюджет
	федеральный бюджет
	консолидированный бюджет
	финансовые ресурсы страны

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	5

Децентрализованные финансы связаны с формированием и использованием децентрализованных фондов денежных средств, которые образуются в процессе _____ финансовых ресурсов предприятий и домохозяйств	
	накопления
	сбалансированности
	консолидации

	оборота
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	5

В результате распределения и перераспределения _____ создаются доходы общества	
	ВВП
	национального дохода
	национального дохода и налогов
	ВВП и национального дохода

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	10.
Тип	6
Вес	4

Верны ли утверждения?	
А) Перераспределение денежных средств – это первичное распределение национального дохода через централизованные фонды, обеспечивающее направление ресурсов в непроемственную сферу	
Б) Перераспределение возможно благодаря изъятию части прибыли, созданной производительным трудом	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	4

Субъектами финансовой политики являются _____ законодательной (представительной) и исполнительной власти	
	структуры
	уполномоченные органы
	органы
	специальные подразделения

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	4

Разработка научно обоснованной _____ развития финансов осуществляется с целью выявления объективной потребности в реализации намеченных мероприятий финансовой политики	
	стратегии
	концепции
	системы
	перспективы

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	5

Для достижения стабильности экономического развития функционирование экономики может обеспечиваться на основе действия _____ стабилизаторов, к которым относится автоматическое изменение налоговых поступлений и трансфертных платежей	
	мобилизуемых
	встроенных
	активизированных
	ритмизированных

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	4

На стадиях экономического и подъема повышается деловая активность субъектов хозяйствования, растет реальный объем их _____, увеличивается товарооборот

	Прибыли
	Доходов
	финансов
	Фондов

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	5

_____ объединяет задачи и мероприятия финансовой политики, которые должны быть реализованы в конкретном финансовом периоде

	Финансовая тактика
	Финансовый механизм
	Финансовая стратегия
	Функционирование финансовой системы

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ 2

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Бюджетная(ое,ые) _____ - совокупность всех бюджетов, действующих на данной территории государства

	система
	Отношения
	Устройство
	классификация

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	5

_____ - свод федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, т.е. бюджетов национально-государственных и административно-территориальных образований

	Бюджетный кодекс РФ
	Консолидированный бюджет
	Сводный бюджет
	Сбалансированный бюджет

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	5

_____ - объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита

	Полнота отражения доходов и расходов бюджета
	Сбалансированность бюджета
	Единство бюджетной системы
	Корректировка бюджета

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	4

_____ расходов - пропорциональное снижение государственных расходов (на 5, 10, 15%) ежемесячно по всем статьям бюджета в течение оставшегося времени текущего финансового года

	Баланс
	Коэффициент
	Корректировка
	Секвестр

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	5

_____ - централизованное распределение и перераспределение ВВП между звеньями финансовой системы в процессе составления и исполнения бюджета и внебюджетных фондов разного уровня

	Бюджетный процесс
	Межбюджетные отношения
	Бюджетное устройство
	Бюджетное планирование

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	5

_____ - это регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению федерального и региональных (местных) бюджетов

	Бюджетное планирование
	Межбюджетные отношения
	Бюджетный процесс
	Бюджетное устройство

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	4

Финансовые средства органов местного самоуправления должны быть соразмерны их

	Задачам
	полномочиям
	Функциям
	Целям
	ст. 239

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	6
Вес	4

Верны ли утверждения?

- А) Функционирование муниципальных внебюджетных фондов основано на целевой направленности в формировании финансовых ресурсов
 В) Мобилизация денежных средств осуществляется с учетом заранее обозначенных и конкретизированных направлений их использования

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	4

_____ – предоставляемые бюджету другого уровня бюджетные средства на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года

	Субсидия
	Субвенция
	Дотация
	Бюджетная ссуда

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	4

Федеральным бюджетом предусматривается создание Резервного фонда Президента РФ в размере не более _____ % утвержденных расходов федерального бюджета

	1,5
	2
	2,5
	1

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	4

_____ бюджетов органов государственного управления – это часть расходов и валового кредитования, которая превышает поступления доходов, официальных трансфертов и сумм, поступивших в погашение ранее выданных кредитов

	Недофинансирование
	Консолидация
	Дефицит
	Профицит

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

Величина государственного долга в национальной валюте в части внешней задолженности определяется с учетом _____ обменного курса

	роста
	динамики
	инфляции
	девальвации

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	5

В ходе исполнения федерального бюджета _____ имеет право предоставлять бюджетные ссуды сроком на шесть месяцев на мероприятия, утвержденные федеральным законом о федеральном бюджете

	Федеральное казначейство
	Министерство финансов РФ
	Правительство РФ
	Центральный банк России

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	5

Сбор, свод, составление и представление отчетности об исполнении бюджета осуществляются уполномоченным органом

	исполнительным
	федерального казначейства
	Минфина РФ
	Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	5

Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета, определения режима их ведения имеет

	Федеральное казначейство
	Минфин России
	Счетная палата РФ
	уполномоченный орган Правительства РФ

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Общественный труд, затраченный в процессе производства товара и овеществленный в этом товаре - это _____ товара

	Стоимость
	Цена
	издержка
	затраты производственные

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ труд, затраченный в процессе производства товара и овеществленный в этом товаре в – это стоимость товара

	Общественный
	Абстрактный
	Индивидуальный
	Прошлый

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

_____ стоимость товара обеспечивает количественное сравнение товаров

	Меновая
	Справедливая
	Жизненная
	Потребительная

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1

Вес	1
-----	---

В условиях натурального хозяйства возникла _____ форма стоимости	
	простая
	унифицированная
	развернутая
	устойчивая

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

С развитием общественного разделения труда, ростом производства один товар обменивается уже на ряд других и данная форма стоимости получила название _____	
	развернутой
	простой
	унифицированной
	устойчивой

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Движение товаров от одного товаропроизводителя к другому, предполагающее эквивалентность, что требует соизмерения разных по виду, качеству, форме и назначению товаров – это _____	
	обмен
	обращение
	деволюция
	делаж

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Как экономическая категория, деньги выражают _____ отношения между населением и хозяйствующими субъектами в процессе производства и обмена продукции, они участвуют в процессе создания и распределения ВВП	
	общественные
	дипломатические
	культурные
	правовые

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Возникновение _____ формы стоимости характеризуется выделением из товарной массы такого товара, на который все чаще начинают обмениваться остальные товары	
	всеобщей
	развернутой
	унифицированной
	устойчивой

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Денежные знаки сохраняют лишь _____ стоимость, все больше отличаясь от обычного товара	
	меновую

	справедливую
	жизненную
	потребительную

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Стоимость денег в отличие от обычного товара, у которого она скрыта, имеет _____ форму проявления до их обмена на рынке

	внешнюю
	внутреннюю
	документарную
	учетную

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Деньги выступают активным элементом и составной частью всего воспроизводственного процесса и поэтому они входят в систему _____ отношений

	производственных
	организационных
	имущественных
	фидуциарных

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Одно из основных свойств раскрывающих сущность денег - это деньги выступают _____ формой всеобщего рабочего времени, заключенного в товаре

	материалистической
	идеалистической
	логической
	аналоговой

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В современной теории выделяют _____ форм денег

	семь
	восемь
	шесть
	пять

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В процессе эволюции денег происходит последовательная смена их функциональных форм и этот процесс называется _____ денег

	дематериализацией
	демонетизацией
	демаркацией
	денатурализацией

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Ребро чеканной монеты _____	
	гурт
	аверс
	реверс
	легенда

Примерные (типовые) задания и задачи

1. Даны основные характеристики трех концепций происхождения денег в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Концепция происхождения денег и их характеристика

Концепция	Характеристика
?	1 Деньги есть изобретение людей, результат их целенаправленной деятельности, направленной на определение или выявление наиболее удобного инструмента обеспечения торговли между людьми. Таким образом, деньги, появились в результате соглашения или сговора людей, убедившихся в том. Что для продвижения стоимости в меновом обороте необходимы специальные инструменты.
?	2 Деньги появились в результате развития обмена товаров независимо от желания людей, когда в результате длительного эволюционного процесса из среды обменных товаров выдвинулся всеобщий эквивалент, который и стал выполнять роль денег.
?	3 Деньги представляют собой искусственную социальную условность.

Требуется определить, какой перечень характеристик приемлем для каждой концепции.

2. Даны формообразующие признаки денег в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формообразующие признаки денег

Формообразующие признаки
1 Всеобщее средство измерения ценности
2 Всеобщее средство социального равенства
3 Всеобщее средство обмениваемости
4 Всеобщее средство концентрации стоимости

Требуется проверить полноту и правильность их отображения.

3. Рассмотрим экономику, в которой три товара производятся тремя людьми по таблице 1.3:

Таблица 1.3 – Производители и их товары

Производитель	Товар
Владелец фруктового сада	Груши
Кондитер	Мармелад
Владелец банановой плантации	Бананы

Допустим, что владелец фруктового сада любит только бананы, владелец банановой плантации – только мармелад, а кондитер – только груши.

Требуется определить, может ли в бартерной экономике возникнуть торговля между этими тремя лицами? Как введение денег в такую экономику может облегчить существование трех наших героев?

4. В связи с открытием богатых золотых россыпей в Калифорнии производительность труда в золотопромышленности США в 1846 - 1859 гг. возросла в 2,2 раза, а производительность труда в промышленности в целом – немногим более чем на 30 %. Объясните влияние данных экономических изменений на уровень цен на промышленные товары в этот период.

5. Определите правильность соотнесения представителей денежных теорий, самих денежных теорий и их содержанием по данным таблицы 1.4.

Таблица 1.4 – Денежные теории и их содержание

Представитель	Денежная теория	Теоретические выкладки
1 И.Фишер	Металлистическая	Стоимость денег определяется их количеством.
2 Т. Мэн	Номиналистическая	Металлические деньги являются деньгами по своей природе.
3 Г. Кнапп	Количественная	Деньгами является всё то, что зафиксировано государством.

6. По данным таблицы 1.5 соотнесите перечень функций денег и экономистов, приверженцев данной группировки.

Таблица 1.5 – Функции денег

Экономист	Функции денег
1 Миллер Р.Д.	Мерило ценностей; Средство обращения; Средство образования сокровищ; Средство платежа; Всемирные деньги.
2 П. Самуэльсон	Средство обращения; Мера стоимости; Средство накопления.
3 Эдвин Дж. Долан	Средство обращения; Средство сохранения стоимости; Единица счёта (мера стоимости); Средство платежа;
4 К. Маркс	Средство обмена; Единица масштаба цен

7. Используя историю денег в различных странах, приведите следующие примеры:

- денег, используемых как мера стоимости, но не как средство обращения;
- денег, используемых как средство обращения, но не как мера стоимости;
- денег, являющихся средством обращения, но не являющихся средством накопления;
- денег, являющихся средством платежа, но не средством обращения.

8. Требуется: выявить недостающие моменты, вскрывающие роль денег по данным таблицы 1.6, представленной ниже.

Таблица 1.6 – Роль денег в экономике

Роль денег
1 Способствуют развитию обмена, появлению посредников.
2 При помощи них происходит учёт результатов функционирования экономики и её субъектов.
3 Являются носителем выбора, позволяют приобрести то, что предлагает рынок.
4 Способствуют накоплению капитала и формированию капиталистических отношений.
5 Обеспечивают связь товаропроизводителей в единый народнохозяйственный механизм.
6 Способствуют стабильности цен, экономии времени.
7 Деньги – инструмент регулирования экономики.

9. Эволюция формирования всеобщего эквивалента может быть представлена на рисунке 1.1:



Рисунок 1.1 - Эволюция формирования всеобщего эквивалента

Требуется добавить пропущенные виды всеобщего эквивалента.

10. Составьте ряд из перечисленных ниже активов в порядке убывания их ликвидности:

- золото;
- акция;
- казначейский вексель;
- коммерческий вексель;
- облигация;
- банкнота;
- ценная бумага правительства;
- резервы коммерческого банка в Банке России;
- здания;
- мебель;
- банковское оборудование;
- незавершённое производство.

11. Представлен ряд определений на рисунке 2.1.

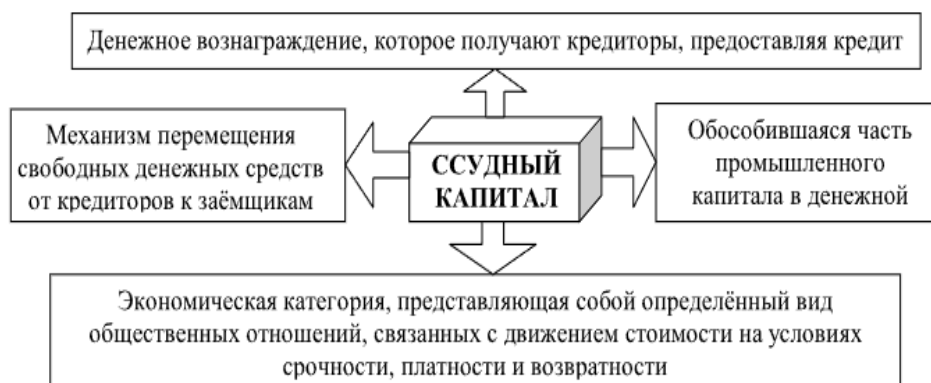


Рисунок 2.1 – Определения

Требуется выявить определение, характеризующее ссудный капитал.

12. Даны источники ссудного капитала в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Источники ссудного капитала

Источники
1 Средства амортизационных фондов – средства, предназначенные для восстановления основного капитала, накапливаемые по мере перенесения стоимости капитала на вновь созданные товары
2 Внешние источники ссудного капитала
3 Прибыль
4оборотный капитал предприятий, высвобождающийся в денежной форме при временном разрыве между моментом покупки товара и осуществлением новых затрат

Требуется проверить полноту и правильность их отображения.

13. Выберите из предложенных факторов воздействия лишь те, которые влияют на внутренние границы кредита:

- уровень развития производства;
- степень экономической самостоятельности заёмщика;
- спрос на платёжные средства;
- платонамеренность;
- структура и объём кредитных ресурсов;
- платоспособность;
- денежно-кредитная политика государства;
- платопринуждение;
- уровень ценообразования в стране;
- развитие системы страхования возможных экономических рисков;
- ликвидность кредитора.

14. В таблице 2.3 представлены факторы, влияющие на размер ссудного капитала.

Таблица 2.3 - Факторы, влияющие на размер ссудного капитала

Факторы
1 Спрос и предложение на кредитные ресурсы
2 Циклические и сезонные колебания в экономике
3 Уровень безработицы
4 Банковская политика

Требуется проверить полноту и правильность их отображения.

15. Требуется, используя знания этапов исторического развития кредитных отношений, проверить правильность заполнения таблицы 2.5.

Таблица 2.5 – Этапы развития кредитных отношений

Этап	Характеристика
1 Регулирование кредитных отношений	Кредитные отношения стали возникать на этапе перехода от натурального к товарному хозяйству. С переходом к металлическим деньгам возникают более сложные кредитные отношения – продажа товаров с отсрочкой платежа. Значительную роль играет ростовщичество, а далее появившийся банкирский промысел.
2 Зарождение	Дальнейшее развитие товарного кредитования, кредитные отношения осуществляются с участием посредника (этим разрешаются противоречия в развитии самих кредитных отношений), возникает сложноорганизованный вид банковского предпринимательства.
3 Становление	Всеохватывающий, тотальный характер кредитных отношений. Регулирование осуществляется государством и ЦБ. Сформировалось кредитное хозяйство.

16. На рисунке 2.2 дана краткая характеристика законов кредита.

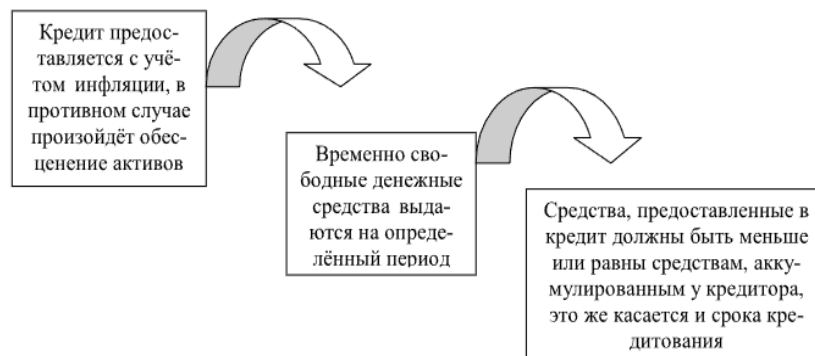


Рисунок 2.2 – Характеристика законов кредита

Требуется выявить законы кредита, которые здесь представлены.

17. Используя знания функций кредита, оцените правильность заполнения таблицы 2.6.

Таблица 2.6 – Функции кредита

Функции	Краткая характеристика
1 Перераспределительная	Возникновение и развитие кредитных отношений порождают мощные встречные потоки товаров и денег, которые приводят в действие механизм перераспределения благ. С возникновением банков процессы перераспределения денежных средств в экономике получают наиболее адекватный механизм, а функции кредита – своё законченное выражение.
2 Экономия издержек обращения	С помощью кредита металлические монеты были замещены кредитными инструментами (векселя, банкноты, чеки, кредитные карточки и др.)
3 Эмиссионная (создание кредитных орудий)	Временной разрыв между поступлением и расходованием денежных средств, может определить не только избыток, но

обращения)	и нехватку средств. Поэтому кредит способствует ускорению оборачиваемости капитала, а, следовательно, и экономии издержек.
4 Ускорение НТП	Процесс концентрации капитала способствует стабильному развитию экономики. Заёмные средства предприятию дают возможность расширить масштабы производства, получить дополнительную прибыль.
5 Ускорение концентрации капитала	Нормальное функционирование научных центров немислимо без использования кредитных ресурсов.

18. Выявите недостающие моменты, раскрывающие роль кредита в экономике, представленные в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Роль кредита в экономике

Основные положения	1 С помощью кредитных отношений облегчается процесс перелива капитала из одной отрасли другую.
2 Кредит обеспечивает непрерывность кругооборота капитала.	3 Благодаря кредиту преодолевается ограниченность индивидуального денежного капитала.
4 Кредит способен оказывать активное воздействие на объём и структуру денежной массы, платёжного оборота, скорость обращения денег.	5 Благодаря кредиту свободные денежные капиталы и сбережения перестают быть праздно лежащим сокровищем.
6 Кредит способствует экономии издержек производства и других издержек.	7 Кредит является орудием концентрации капитала.

Примерные (типовые) темы курсовых работ

1. Банковское кредитование в России
2. Бюджетная система РФ
3. Бюджетное устройство РФ
4. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
5. Бюджетный процесс в РФ
6. Государственный кредит Российской Федерации
7. Денежная система Российской Федерации
8. Денежно-кредитная политика РФ
9. Денежное обращение и денежная система в РФ
10. Деньги: их необходимость и происхождение
11. Инфляция в России: формы проявления и методы регулирования
12. Инфляция и формы ее проявления
13. Ипотечное кредитование в России
14. Коммерческие банки в России
15. Коммерческий кредит в Российской Федерации
16. Кредитная система РФ
17. Методы финансового контроля
18. Операции банка России
19. Основные формы кредита и его классификация
20. Пассивные операции коммерческих банков
21. Распределение и использование прибыли на предприятии
22. Роль банковского кредита в условиях рыночной экономики
23. Рынок ценных бумаг в России

24. Система государственных финансов России
25. Система налогообложения РФ
26. Состав и структура расходов федерального бюджета
27. Состав и структура федерального бюджета РФ
28. Сущность, функции и виды денег
29. Управление финансами на предприятии
30. Финансовая политика государства

1.2.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные (типовые) тесты для проведения экзамена

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Исторически возникновение финансов относится к эпохе становления товарно-денежных отношений	
	зарождения государства
	распределительных отношений
	социальных потребностей общества

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

___ - это денежные отношения, возникшие в процессе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального богатства.	
Финансы	

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В реформируемой российской экономике роль финансов проявляется в экономической стабилизации	
	адаптации финансовой системы к рыночным преобразованиям
	максимальном поступлении денежных средств в бюджет государства
	подтверждений и выверке исполнения денежных обязательств

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Финансовые ___ - это совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении субъектов хозяйствования, государства, домохозяйств.	
ресурсы	

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Прибыль, проценты и дивиденды по ценным бумагам, банковский кредит, налоги, сборы и пошлины -	
---	--

_____ ресурсы.	
финансовые	

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Одновременно финансами осуществляются следующие функции: распределительная и _____ контрольная	
---	--

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ функция финансов – это сбалансированность материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе расширенного воспроизводства.	
Воспроизводственная	

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная и _____ контрольная	
---	--

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ финансы – это совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения задач, возложенных на него государством и местным населением.	
Муниципальные	

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ бюджет – это денежные отношения, возникшие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода, в связи с образованием и использованием бюджетного фонда.	
Государственный	

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Контроль за поступлением выручки от реализации продукции, услуг на микроуровне - _____ функция финансов.	
контрольная	

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основные поступления в государственный бюджет происходят за счет	
	налогов
	обязательных целевых отчислений во внебюджетные фонды
	государственного кредита

неналоговых доходов	
Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1
_____ кредит – это совокупность экономических отношений между государством в лице органов власти, физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.	
Государственный	
Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1
_____ рынок – это рынок краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кредитов и фондовых ценностей (акций, облигаций).	
Финансовый	
Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1
Эмиссия, купля-продажа ценных бумаг, в процессе их свободного обращения, осуществляется на _____ рынке.	
фондовом	
Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1
_____ - это страхование ценовых и финансовых рисков.	
Хеджирование	
Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1
_____ рынок – это сфера денежных отношений, где объектом купли-продажи является страховая услуга.	
Страховой	
Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1
_____ - это обязательный и безвозмездный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц.	
Налог	
Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1
_____ общество - это общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.	
Акционерное	
Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	4

Вес	1
-----	---

___ - это косвенный налог, который представляет собой надбавку к цене, оплачиваемую конечным потребителем.

НДС

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

_____ - это обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения головного предприятия, представляющее его интересы и осуществляющие их защиту.

Представительство

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – это контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней за финансовой деятельностью всех экономических субъектов

Финансовый

Финансы предприятия

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

_____ предприятие – это предприятие, создаваемое с целью извлечения прибыли.

Коммерческое

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ акционерное общество – это общество, акции которого распространяются только среди его учредителей.

Закрытое

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

___ - это предоставление имущества за плату во временное пользование.

Лизинг

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

_____ бумага – это документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Ценная

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

_____ - это покупка у поставщика права на получение платежа с плательщика за поставленные товары, услуги, работы.

Факторинг

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Прибыль - это экономический показатель, характеризующий _____ результаты хозяйственной деятельности.

финансовые

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Рентабельность - это показатель, характеризующий _____ хозяйственной деятельности.

эффективность

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ - это стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов и затрат на ее производство и реализацию.

Себестоимость

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

_____ прибыль – это общий объем прибыли от всех видов деятельности предприятия.

Валовая

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

_____ капитал – это часть капитала предприятия, вложенная в его текущие активы на период каждого операционного цикла.

Оборотный

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Оборачиваемость - это показатель _____ использования оборотных средств.

эффективности

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ стоимость – это стоимость воспроизводства основных средств на определенную дату с учетом изменений цен, ставок, налогов.

Восстановительная

Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

___ - это перенос стоимости постепенно изнашивающихся основных фондов на стоимость вырабатываемой продукции.

Амортизация

Задание	
Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

Ставка ___ - это плата за кредит, который предоставляет Центробанк коммерческим организациям.

рефинансирования

Задание	
Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

___ ценная бумага – это ценная бумага, предоставляющая непосредственную долю ее держателя в реальной собственности.

Долевая

Задание	
Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

___ предприятие – это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником.

Унитарное

Задание	
Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

___ - это не имеющая членства некоммерческая организация на основе добровольных имущественных взносов, преследующая благотворительные, культурные и другие цели.

Фонд

Задание	
Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

___ компания – это специализированная кредитно-финансовая компания, которая выпускает собственные акции, привлекая денежные средства и вкладывая их в ценные бумаги других корпораций.

Инвестиционная

Задание	
Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

___ - это кредитная организация, которая сосредоточивает временно свободные средства, предоставляет их в кредит, осуществляет эмиссию денег.

Банк

Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	4

Вес	1
-----	---

___ организация – это организация, не ставящая целью получение прибыли, а лишь осуществляющая деятельность, ради которой создана.
Некоммерческая

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

_____ - это процесс использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов, направленных на увеличение капитала, модернизацию и перевооружение производства.
Инвестирование

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

___ - это приобретение юридическими и физическими лицами у государства и органов местного самоуправления имущества в частную собственность.
Приватизация

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

___ бюджет – это план финансовой деятельности органов местного самоуправления на определенный период.
Местный

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

___ - это юридические лица и дееспособные физические лица, имеющие страховой интерес, оформленный договором страхования.
Страхователи

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

К___ страхованию можно отнести пенсионное, медицинское и социальное страхование.
обязательному

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

___ заем – это привлечение финансовых ресурсов местными органами власти в случае дефицита местного бюджета.
Муниципальный

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

___ процесс – это планирование, утверждение, исполнение и оценка результатов исполнения бюджета,

выступающего как определенный процесс.
 Бюджетный

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

___ кредит – это кредит, предоставляемый денежным капиталом, банками и другими кредитно-финансовыми учреждениями заемщикам в виде денежной ссуды.
 Банковский

Задание	
Порядковый номер задания	51
Тип	4
Вес	1

___ кредит – это кредит, предоставляемый одним функционирующим предпринимателем другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа.
 Коммерческий

Задание	
Порядковый номер задания	52
Тип	4
Вес	1

___ - это процедура допуска к торгам на бирже наиболее качественных ценных бумаг.
 Листинг

Задание	
Порядковый номер задания	53
Тип	4
Вес	1

___ капитал – это постоянный, долгосрочный капитал, включающий собственные средства и долгосрочные обязательства.
 Перманентный

Задание	
Порядковый номер задания	54
Тип	4
Вес	1

___ - это бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу.
 Субсидия

Задание	
Порядковый номер задания	55
Тип	4
Вес	1

Страховые ___ - это юридические или физические лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей, осуществляющие посредническую деятельность по страхованию от своего имени и предоставляющие интересы страхователя либо страховщика.
 брокеры

Задание	
Порядковый номер задания	56
Тип	4
Вес	1

В ___ баланса отражаются денежные средства, за счет которых сформировано имущество.
 пассиве

Задание	
Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

___ стоимость – это стоимость основных средств, за которую готов заплатить покупатель, приобретающий средства по договору купли-продажи.

Рыночная

Задание	
Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	1

___ запас – это вид запаса, необходимый на период выгрузки, доставки, приемки и складирования материалов.

Подготовительный

Задание	
Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

___ способ – способ, при котором начисление амортизации производится равномерно, исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта или нормы амортизационных отчислений.

Линейный

Задание	
Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

___ государственного контроля – это обеспечение проведения финансовой и денежной политики, эффективности использования государственных ресурсов и собственности, недопущения их хищения.

Цель

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего, периодического и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области аудиторской деятельности и получил достаточно практических навыков осуществления аудиторских процедур.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом практическом занятии. Это связано с

– установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,

– критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к промежуточной аттестации является заключительным этапом изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два вопроса: один – теоретический, второй – практическое задание.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед промежуточной аттестацией, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед промежуточной аттестацией может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

6.2.2. Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2024/2025 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.